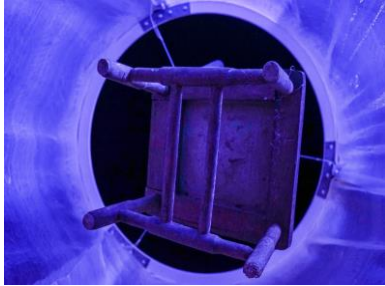


PLÀSTIC. GENIAL O PERVERS? TU COM HO VEUS?

VISITA DINAMITZADA A L'EXPOSICIÓ



DESCRIPCIÓ

Aquesta exposició pretén fer reflexionar als visitants per tal de crear pensament i debat a l'entorn d'un material que ha envaït totalment la nostra vida quotidiana: el plàstic.

Una experiència singular que convida els nois i les noies a pensar d'una manera holística sobre les virtuts i problemàtiques d'aquest material, ara que "el món sencer pot ser plastificat" com preveia –ja el 1957– Roland Barthes.

A través d'una dinàmica lúdica i a redós de la magnífica instal·lació de Basurama, explorarem la plasticitat del nostre cervell tot resolent una paradoxa en forma de joc que ens permetrà obrir al màxim la nostra percepció abans d'entrar a l'exposició.

A través de l'observació, la interacció i el diàleg coneixerem què és aquest material fascinant i com s'ha fet omnipresent i imprescindible en les nostres vides. El trobem a tot arreu: des del darrer racó del planeta fins el nostre propi metabolisme. Una selecció d'objectes del museu contraposats als seus homòlegs de plàstic ens ajudaran a reflexionar sobre el valor dels objectes i com després del seu ús, sovint massa efímer, els passem a considerar un residu.

De la mà de diversos artistes, ens deixarem interpel·lar sobre la nostra relació amb el plàstic ajudant a reflexionar-hi des de molt diverses perspectives. Amb el poder de l'art per estimular les nostres emocions, cercarem nous significats i noves associacions creatives amb aquest material gairebé perfecte i durador, que, per això mateix, s'ha convertit en una de les principals amenaces per al nostre planeta.

En acabar la visita, convidarem als participants des del coneixement, l'emoció i la reflexió a fer una proposta creativa a través del món audiovisual i les xarxes socials i a actuar essent part de la solució d'aquest gran repte.

FITXA TÈCNICA

Durada

2h

Nivell

Educació Primària i Secundària, BAT, Cicles Formatius, Educació Especial, públic familiar i general.

Més informació i reserves

c/e educacio@museuvidarural.cat · Tel 977 87 05 76

Enllaços d'interès

<https://www.nuvol.com/noticies/life-in-plastic-its-not-fantastic/>

<https://www.esplugafmradio.info/blog/2019/02/07/els-plastics-protagonistes-de-la-nova-exposicio-del-museu-de-la-vida-rural/>

<https://www.eltempsdelesarts.cat/delesarts/6415/plastic>

Pots combinar l'activitat amb

Taller BATUCADA RECICLADA. Una proposta amb molt de ritme per convertir els residus en un instrument!

<https://www.museuvidarural.cat/educacio/>

Visita a la col·lecció permanent del Museu <https://www.museuvidarural.cat/educacio/>

OBJECTIUS

- Conèixer les característiques, propietats i història del plàstic.
- Debatre sobre un dels principals reptes de la humanitat.
- Adonar-se com els problemes que generem són complexos i cal respondre-hi d'una manera també complexa i holística.
- Conèixer què és l'economia circular i com es pot aplicar en aquest cas.
- Reflexionar a través d'obres artístiques sobre la nostra relació amb els objectes i especialment amb els de plàstic.
- Fomentar l'esperit crític i el treball cooperatiu.
- Empoderar-se i esdevenir part activa de la solució del problema.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DEL MEDI

Dimensió món actual

C.1 Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

C.5 Valorar problemàtiques rellevants interpel·lant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

C. 11 Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis amb coneixement científic i social per esdevenir un consumidor responsable.

Continguts clau

- Biodiversitat i sostenibilitat
- Consum responsable
- Problemes socials rellevants

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DELS VALORS

Dimensió personal

C.3 Qüestionar-se i usar l'argumentari per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Dimensió social

C.7 Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes

Continguts clau

- Autonomia i responsabilitat
- Coherència
- Implicació amb la pròpia conducta en l'entorn
- Pensament crític i creatiu
- Pensament argumentatiu
- Dilemes ètics presents en l'entorn

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIC

Dimensió interpretació i producció

C.5 Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se

Dimensió imaginació i creativitat

C.9 Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

Continguts clau

- Funció i influència de les manifestacions artístiques i dels seus elements
- Expressió artística d'emocions, experiències, desitjos i valoracions crítiques
- Ús de recursos digitals en l'expressió artístiques.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Dimensió indagació en fenòmens naturals i de la vida quotidiana

C.5 Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Dimensió medi ambient

C.11 Adaptar mesures i criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DE CULTURA I VALORS

Dimensió personal

C.1 Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.

C.3 Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Dimensió sociocultural

C.9 Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica individualment i de manera col·lectiva.

Continguts clau

- Els criteris com a font de la presa de decisions
- El dubte i la formulació de les bones preguntes com a inici de la reflexió
- El medi natural i les seves implicacions(ètica del consum i medi ambient)
- La xarxa educativa en el territori (escoles, museus, sales d'art, centres artístics. biblioteques, centres esportius i esplais)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DE LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

Dimensió comunicació oral

C.3 Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.

Continguts clau

- Saludar i prendre la paraula
- Cooperar amb l'interlocutor per fer fluir la conversa
- Adequar-se a la situació i a la intenció comunicativa

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIQUES

Dimensió percepció, comprensió i valoració

C.1 Mostrar hàbits de percepció conscients de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

Dimensió interpretació i producció

C.1 Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.

Continguts clau

- Percepció visual i audiovisual
- Art i societat
- Art i compromís

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DIGITAL

Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració

C.7 Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.

Continguts clau

Aprenentatge permanent i entorns virtuals d'aprenentatge i recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa.

